



ÉCOLE DAIGNEAU

2017-2018

Résumé des normes et modalités d'évaluation Anglais intensif – 5^e année

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire. Les évaluations sont semestrielles.

Discipline	Compétences	Étape 1	Étape 2
Français, langue d'enseignement	Lire	X	X
	Écrire	X	X
	Communiquer oralement	X	X
Tout au long de l'année, les élèves seront évalués de différentes façons : situations d'apprentissages et d'évaluation, appréciations de lecture, examens officiels, questionnaires, productions écrites, exposés oraux, discussions, observations.			
Mathématique	Résoudre une situation problème	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X
Tout au long de l'année, les élèves seront évalués de différentes façons : situations d'apprentissages et d'évaluation, examens, observations.			
Tout au long de l'année, les élèves seront évalués de différentes façons : situations d'apprentissages et d'évaluation, discussions, travaux d'équipe.			
Arts plastiques (un seul résultat sera inscrit au bulletin)	Réaliser des Créations plastiques	X	X
	Apprécier des œuvres d'art	X	X
Tout au long de l'année, les élèves seront évalués de différentes façons : situations d'apprentissages et d'évaluation, projets, discussions.			
Science et technologie		X	X
Tout au long de l'année, les élèves seront évalués de différentes façons : situations d'apprentissages et d'évaluation, projets, discussions, examens.			
Anglais intensif	Comprendre des textes lus et entendus	X	X
	Communiquer oralement en anglais	X	X
	Écrire des textes		X
Tout au long de l'année, des données seront recueillies sur l'acquisition et la mobilisation des connaissances par des observations et des grilles d'évaluation, examens.			
Musique (un seul résultat sera inscrit au bulletin)	Inventer et interpréter des pièces musicales	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		X	
Apprécier des œuvres musicales		X	3 ^e étape
		X	X
Tout au long de l'année, les élèves seront évalués par observations, auditions et examens écrits.			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X
Tout au long de l'année, les élèves seront évalués de différentes façons : situations d'apprentissages et d'évaluation, projets, discussions, examens.			
Éducation physique et à la santé		X	X
Tout au long de l'année, les élèves seront observés lors de la pratique d'activités physiques individuelles et de groupe. Les résultats de différents tests physiques seront également pris en compte.			

Les résultats des élèves seront exprimés en pourcentage (%) dans le bulletin. Des commentaires pourraient être ajoutés sur les forces, les défis et les progrès de votre enfant.

Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		X	X	X

(un seul résultat sera inscrit au bulletin)	Manifester une compréhension du phénomène religieux	X	X	X
---	---	---	---	---

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires écrits dans le bulletin :

Compétences	Étape 1	Étape 2
Organiser son travail		X
Travailler en équipe		X
Savoir communiquer		
Exercer son jugement critique		

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le jeudi 16 novembre. Cette communication vous sera acheminée à la maison par votre enfant.
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail le 15 février et les rencontres de parents se feront le 15 février. Ce bulletin couvrira la période du 30 août au 8 février et comptera pour 40 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail le 28 juin. Ce bulletin couvrira la période du 8 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

L'équipe enseignante de l'anglais intensif

Sophie DeBlois 510

Geneviève Lamer 520

Sylvie Pitre, Directrice

Line Martineau, Directrice adjointe