



## DAIGNEAU

### Membres du conseil

#### Section parents

Maryse Bélanger

Karine Dassylva

Shawn Dionne

Hélène Guertin

Karine Benoît

Jonathan Chouinard

#### Section enseignants

Sophie Deblois

Nathalie Bruneau

Line Martineau

Jacinthe Dodier

#### Section service de garde

Rachel Poirier

#### Section représentant de la communauté

Chantale Pelletier

#### Direction

Sylvie Pitre



## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel du conseil d'établissement de l'école Daigneau pour l'année 2016-2017. Tout au long de l'année scolaire, plusieurs activités ont été organisées en lien avec le thème de l'année qui était : « Voyager au cœur de nos apprentissages, un passeport pour la vie! Cette année, le conseil d'établissement a organisé une campagne de financement sous la forme d'un souper spaghetti qui a permis d'amasser 3500\$ qui servira à offrir aux élèves différentes activités, en plus d'embellir la cour. Notre école est demeurée active tout au long de l'année, surtout lors du grand défi Pierre Lavoie. En effet, tout au long du mois de mai, plusieurs activités ont été organisées afin de faire bouger nos enfants. De nombreuses activités culturelles, éducatives et sportives ont été organisées comme la dictée PGL, qui a permis d'amasser 3750\$, les midis badminton, le tournoi d'échecs, le spectacle de la chorale ainsi que le spectacle de fin d'année des élèves. Je vous invite à consulter le site web de l'école afin d'y retrouver toutes les informations détaillées. Je tiens à remercier personnellement tous les membres du conseil d'établissement ainsi que l'ensemble du personnel de l'équipe-école pour leur implication active dans la réussite scolaire de nos élèves.

Soulignons aussi l'implication exceptionnelle du Club des Lions de Napierville auprès de notre école lors des diverses activités. De plus, comme chaque année, nous sommes privilégiés de pouvoir bénéficier aussi du soutien des parents de l'école.

Merci.

Maryse Bélanger, présidente du C.É



## Rapport annuel 2016-2017

École Daigneau

Coordonnées de l'établissement

285, rue de l'Église  
Napierville (Québec) J0J 1L0

Téléphone : 514 380-8899 poste 4771  
Télécopieur : 450 245-0558

Site Internet : <http://daigneau.csdgs.qc.ca>  
Courriel : [daigneau@csdgs.qc.ca](mailto:daigneau@csdgs.qc.ca)





# PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

## VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- Tous les membres de l'école Daigneau travaillent avec passion afin de poursuivre les objectifs du projet éducatif lancé en 2014-2015. Quotidiennement, nos actions visent à soutenir la réussite de tous les élèves en s'adaptant à leurs besoins spécifiques en favorisant le développement de savoirs liés à la maîtrise du français et en favorisant les apprentissages dans un environnement stimulant et technologique. Les valeurs privilégiées à l'école Daigneau sont le respect, la créativité, le sens des responsabilités, la persévérance, l'entraide et l'autonomie. Le personnel est unanime : « **La réussite des élèves de l'école Daigneau commence par notre engagement dans la vie de l'école, notre positivisme et notre volonté de créer des liens d'attachement avec nos élèves.** »

## - PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Passe-Partout (4 ans)
- Préscolaire (5 ans)
- Primaire (6 à 12 ans)
- Anglais intensif (5<sup>e</sup> année)
- Service de garde
- Surveillance du midi

## PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école Daigneau est un établissement scolaire situé en milieu rural qui dessert les municipalités de Napierville et de Saint-Cyprien-de-Napierville.

Certifiée ISO Actif, la pratique du sport et de l'activité physique sont omniprésentes et répondent à un besoin du milieu. Sport scolaire, programmes d'activités animées lors de récréations et sur l'heure du dîner. Grand défi Pierre Lavoie, carnaval d'hiver, club de course, Olympiades, sortie de toute l'école au CEPsum et au Funtropolis en plus de nos cours d'éducation physique contribuent à faire de l'école Daigneau un milieu sain et actif. De plus, plusieurs membres du personnel par leur engagement dans des défis sportifs personnels servent de modèles à nos élèves.



Notre plan de réussite est élaboré afin de favoriser la réussite de tous les élèves par une approche différenciée et adaptée aux besoins spécifiques de chacun. Cette année nous avons continué de mettre en place des conditions favorables et des mesures d'appui telles que l'orthopédagogie, l'aide aux devoirs et l'éducation spécialisée, une enseignante ressource disponible pour aider en classe en avril et mai puis une communauté au préscolaire pour améliorer la conscience phonologique.

Les élèves de l'école Daigneau ont aussi l'opportunité d'évoluer dans un environnement technologique. L'école met à leurs dispositions une centaine d'ordinateurs portables et plus de 50 tablettes qui sont utilisés dans le cadre de différentes activités pédagogiques et éducatives. Toutes nos classes sont aussi équipées de tableaux numériques interactifs et de caméras de documents.

Depuis septembre 2013, un programme d'anglais intensif est offert aux élèves de 5<sup>e</sup> année. Deux classes offrent donc à un maximum de 52 élèves l'opportunité d'apprendre l'anglais langue seconde dans un contexte intensif, selon le modèle une semaine en anglais et une semaine en français.

**PRÉSIDENCE**  
Maryse Bélanger

**DIRECTION**  
Sylvie Pitre

**COMMISSAIRE**  
Stéphane Bessette

**CIRCONSCRIPTION**  
Numéro 1 – secteur sud

**NOMBRE D'ÉLÈVES**  
485 élèves

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

6 octobre 2016  
1<sup>er</sup> décembre 2016  
19 janvier 2017  
12 avril 2017  
11 mai 2017  
8 juin 2017

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- Appui aux campagnes de financement.
- Approbation des projets; École en forme et en santé, aide aux devoirs et de l'embellissement des cours d'école.
- Adoption des budgets de l'école, du service de garde et du Conseil d'établissement.
- Adoption des grilles de tarifications de la surveillance du midi et du service de garde.
- Approbation des différentes sorties éducatives de l'école et des listes d'effets scolaires.
- Appui aux activités culturelles, éducatives et sportives.
- Approbation du plan de réussite, de la convention de gestion, des grilles-matières et de l'anglais intensif.



# LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

## VOLET INSTRUIRE :

### POURUIVRE LA MISE EN ŒUVRE DES APPROCHES DIFFÉRENCIÉES EN LECTURE ET EN ÉCRITURE.

Pour l'année 2016-2017, plusieurs moyens ont été mis en place dans la poursuite de cet objectif. Au préscolaire, des activités de conscience phonologique ont été animées tous les jours par les enseignantes. Le premier et le deuxième cycle se sont engagés dans une formation en écriture qui se poursuivra au 3<sup>e</sup> cycle l'an prochain.

De la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>e</sup> année des groupes de besoins ont été mis sur pied afin de supporter les élèves en lecture et en écriture, et ce, avec l'aide des orthopédagogues qui étaient présentes en classe une fois par semaine. Plusieurs activités de dépistage et de stimulation ont aussi été animées au préscolaire.

Voici le taux de réussite en français et mathématique, des élèves de l'école Daigneau à la fin du mois de juin 2017.

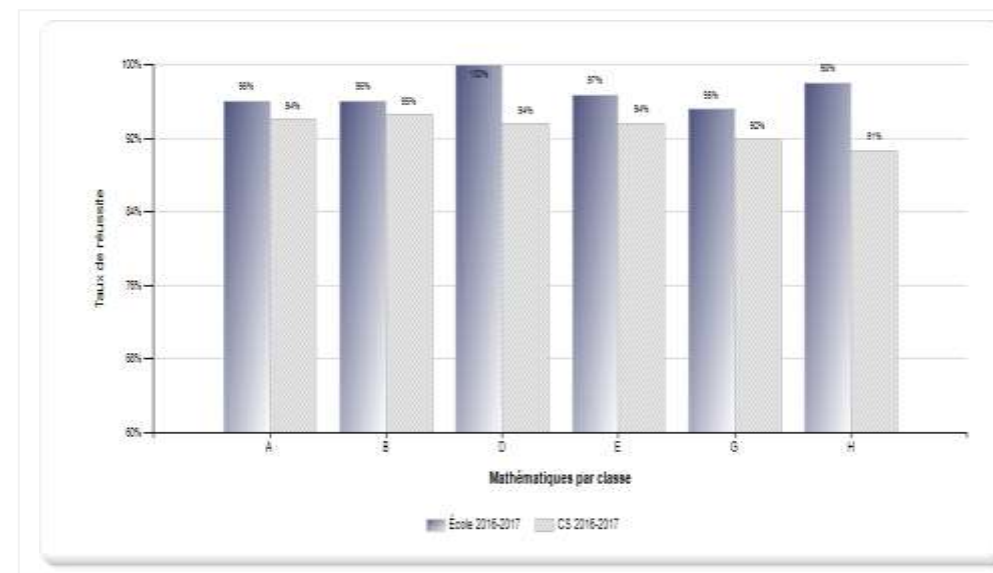
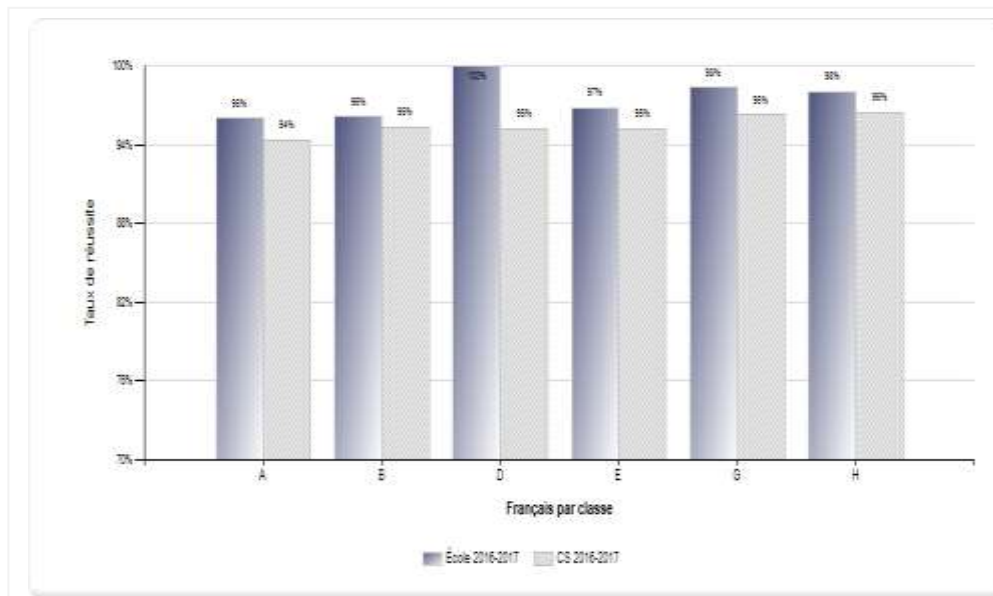
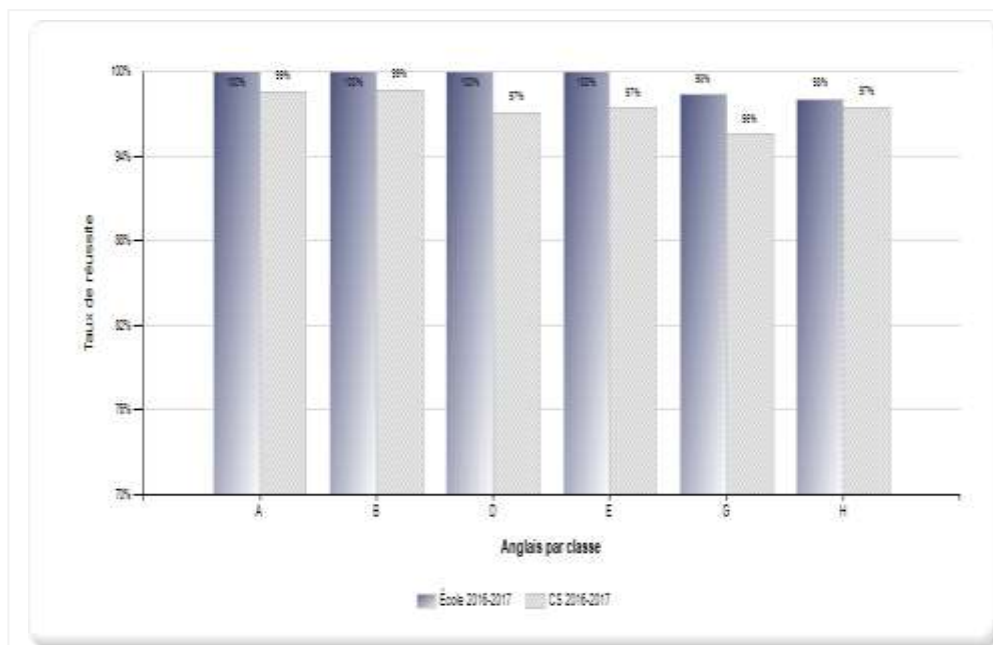
### DÉPISTER RAPIDEMENT LES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE ET OFFRIR DES MESURES D'AIDE VARIÉES.

Afin d'atteindre cet objectif, un service d'orthopédagogie, en classe, en sous-groupe et en individuel, a été offert aux élèves qui présentaient des difficultés d'apprentissage en français et en mathématique.

Finalement, un service d'aide aux devoirs a été offert à plus de 40 élèves en 2 sessions différentes pour rejoindre le plus grand nombre, et ce, à l'heure du dîner.

Nous avons de très bons taux de réussite en français et en mathématique. Ceci nous indique que les différents moyens mis en place fonctionnent bien.

Pour aider davantage nos élèves en difficulté nous avons offert une session intensive de huit semaines d'orthopédagogie en mathématique pour les élèves de la 4<sup>e</sup> et de la 6<sup>e</sup> année. Ce soutien a été plus que bénéfique car nos taux de réussite en mathématique sont passés de 82 % à 98% en 6<sup>e</sup> année. Nous allons donc continuer cette pratique.



## FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

- La rentrée scolaire avec notre parade olympique et notre spectacle Atlas Géocircus
- La semaine contre la violence et l'intimidation avec des activités sur la communication positive
- Les élections scolaires en collaboration avec la municipalité de Napierville
- Le projet de conseil muniscolaire et la semaine de la persévérance
- Les activités en lien avec la paix « Blanc pacifique »
- Le dîner de Noël organisé par le Club des Lions
- La semaine des métiers avec la participation de plus de 50 parents et des élèves de la formation professionnelle EFCP
- Le projet de chanson « ICI » sur la persévérance scolaire
- La participation de la chorale de Daigneau au spectacle des artistes parmi nous
- Le spectacle de musique de fin d'année à l'aréna
- Les Olympiades de fin d'année
- Sortie de fin d'année pour l'ensemble des élèves  
La participation de notre club de course au défi des Trotteurs et à la course Terry Fox
- La semaine de la lecture et le spectacle « Les mots s'animent »
- Notre campagne de financement « Journée spaghetti »
- Participation à la Dictée PGL
- Visite des élèves du préscolaire et du premier cycle à la résidence pour personnes âgées

Les buts poursuivis pour cette année étaient l'amélioration de la maîtrise de la langue française et l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.

Les cibles établies avec la Commission scolaire quant à la réussite des élèves en français étaient les suivantes :

- Atteindre un taux de réussite en lecture d'au moins 90 % chez les élèves de 6<sup>e</sup> année au bilan de fin d'année (résultats juin 2017 : 98,1%)
- Atteindre un taux de réussite en écriture d'au moins 90 % chez les élèves de 6<sup>e</sup> année au bilan de fin d'année (résultats juin 2017 : 96,2 %)

Plusieurs moyens ont été mis en place afin de nous permettre d'atteindre nos cibles en français :

- Activités de conscience phonologique au préscolaire.
- Formation du personnel enseignant dans les approches efficaces en lecture et en écriture.
- Service d'orthopédagogie en classe et en sous-groupe.
- Groupes de besoins en écriture.
- Élaboration et utilisation d'un code de correction commun à l'école.

À la lumière des résultats, les moyens mis en place en écriture portent fruit et ont un impact très positif sur la réussite de nos élèves puisque nous avons dépassé les taux de réussite demandés par la Commission scolaire.

Ils seront reconduits pour l'année scolaire 2017-2018.

Pour l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire, les cibles établies avec la Commission scolaire étaient les suivantes :

- Réaliser notre plan de lutte à la violence et l'intimidation.
- Augmenter la motivation et l'estime de soi chez nos élèves.
- Augmenter l'offre d'activités organisées.

Toutes nos cibles ont été atteintes. Le comité de prévention a mis sur pied un projet de communication positive à l'école. Les élèves étaient encouragés à communiquer de façon positive et recevaient des « Peace and Love » lorsqu'ils arrivaient à le démontrer dans différents contextes. Ce projet a débuté en 2015-2016 s'est poursuivi en 2016-2017. Plusieurs ateliers ont été animés en classe par la TES pour travailler l'estime de soi et plusieurs projets ont été réalisés pour susciter la motivation. Finalement des activités ont été organisées pour les élèves lors des récréations afin de les faire bouger davantage.



### PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Le plan de lutte sur l'intimidation et à la violence à l'école a été mis à jour cette année.

Plusieurs actions ont déjà été prises, en lien avec nos priorités d'action : formation pour le personnel, révision du plan de surveillance avec l'ajout d'une technicienne spécialisée sur la cour à chaque récréation, mise sur pied d'activités animées à l'extérieur lors des récréations et de l'heure du dîner. L'ensemble du personnel est mobilisé et collabore afin d'offrir aux élèves un environnement sain, sécuritaire et sans violence. De plus, nous poursuivons notre travail auprès des élèves pour développer leurs habiletés sociales et le savoir-être dont le projet de communication positive mentionné plus haut.

Nous avons travaillé à un nouveau code de vie qui sera le *Sentier à suivre*, applicable dès la rentrée 2017-2018.

### CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

### LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- \* 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- \* Plus de 26 000 élèves, jeunes et adultes
- \* Plus de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- \* 7 340 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- \* 13 810 élèves transportés chaque jour par 230 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 950 trajets et 15 700 km.
- \* Parc immobilier de 306 000 m<sup>2</sup>.

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

[www.csdgs.qc.ca](http://www.csdgs.qc.ca)

[www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca)

<https://twitter.com/CSDGS>



## AUGMENTER L'UTILISATION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS EN CLASSE

Cette année, le comité TIC a largement contribué à faire avancer l'utilisation des technologies en classe. Les enseignants ont participé à des formations, il y a eu des capsules TIC lors des réunions et une appropriation des nouvelles tablettes dans les classes. Les enseignants ont le souci de mettre en pratique plusieurs nouvelles approches avec les élèves telles que les blogues, les histoires interactives, l'utilisation de Classe Dojo, création d'un groupe Facebook privé pour assurer une communication constante avec les parents et certaines classes privilégient les devoirs à l'ordinateur.

## LE SERVICE DE GARDE ET LA SURVEILLANCE DU MIDI

Au 30 septembre 2016, la clientèle du service de garde était de 222 élèves réguliers, dont 59 à temps partiel. Les activités sportives occupaient une grande place dans la programmation des éducatrices. Le gymnase a été utilisé plusieurs fois par semaine par chaque groupe, et ce, en début et en fin de journée. Les activités d'arts plastiques, de création, l'atelier de devoirs et les jeux sont animés par des éducatrices et un éducateur ayant à cœur le bonheur des enfants.

La programmation des journées pédagogiques était accessible à tous les enfants de l'école. Une moyenne d'environ 55 élèves y a participé en 2016-2017. Deux sorties à l'extérieur de l'école et 9 animations sur place ont eu lieu, dont les activités sportives, récréatives et théâtrales. L'activité coup de cœur de l'école a été El Daigno, un thème original où les éducatrices ont exploité de façon dynamique tout ce qui se rapporte aux cowboys et aux Indiens!

La surveillance du midi comptait 246 élèves inscrits cinq jours par semaine.

## MOT DE LA FIN...

L'an 2016-2017 se termine avec l'ébauche d'un agrandissement de l'école Daigneau. Ce projet d'envergure tant attendu prendra forme tout au long de l'année 2017-2018. Il permettra non seulement l'agrandissement de notre école, mais il favorisera aussi la cohabitation avec l'école secondaire Louis-Cyr avec l'ajout d'une passerelle entre les deux écoles. Projet novateur, puisque cette passerelle facilitera les allers-retours vers, entre autres, une magnifique bibliothèque et de nouveaux plateau de gymnase. À suivre dans le prochain rapport annuel!

