



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS DOCUMENT À CONSERVER

TROISIÈME CYCLE ANGLAIS INTENSIF

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Au cours de l'année, vous recevrez une communication préliminaire et 4 bulletins qui témoigneront de la progression de votre enfant (deux bulletins pour la partie académique et 2 bulletins pour la partie anglais).

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication portant sur des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 12 octobre 2018.
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail le 15 novembre 2018 et les rencontres se feront les 15 et 16 novembre 2018. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 8 novembre 2018.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail le 25 janvier 2019. Ce bulletin couvrira la période du 8 novembre au 25 janvier 2019.
Troisième bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail le 17 avril 2019. Les rencontres se feront le 17 avril en soirée.
Quatrième bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail dès le 4 juillet 2019. Ce bulletin couvrira la période du 17 avril au 21 juin 2019.

Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin : Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 16 novembre 2018	2^e bulletin : Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 25 janvier 2018
	3^e bulletin : Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 17 avril 2019	4^e bulletin : Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 4 juillet 2019
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (2 BULLETINS SUR 4)		
Lire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines. ➤ Grilles d'observation ➤ Entretien de lecture pour certains élèves. ➤ Carnet de lecture ➤ Cercles de lecture 	
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication en français et dans les autres disciplines. ➤ Dictées ➤ Carnet d'auteur 	
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'observation. ➤ Présentations orales variées ➤ Causeries, discussions ➤ Autres échanges formels ou informels. 	
<p>Note : À la fin de la 6^e année, le MELS fournira deux épreuves obligatoires qui compteront pour 20% du résultat final de l'année dans chacune des compétences concernées.</p> <p><u>Horaire des épreuves obligatoires en 6^e année :</u></p> <p>Lire :</p> <p>Écrire :</p>		

ANGLAIS, INTENSIF (2 BULLETINS SUR 4)		
Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 %	2^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
➤ Interagir oralement en anglais (45 %)	Évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consignation d'observations ➤ Discussions, échanges ➤ Présentations orales variées 	
➤ Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	Évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation de tâches suite à des lectures ➤ Consignation d'observations ➤ Discussions 	
➤ Écrire des textes (20%)	Évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rédaction de textes variés ➤ Tâches écrites variées 	
ANGLAIS, INTENSIF (COMPÉTENCES TRANSVERSALES)		
➤ Organiser son travail (5 ^e , 6 ^e)	Évalué au 2^e bulletin (commentaires)	Évalué au 4^e bulletin (commentaires)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grille d'observation de l'organisation de travail dans diverses tâches ➤ Dossier anecdotique 	
➤ Travailler en équipe (5 ^e année)	Évalué au 2^e bulletin	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'observation et d'autoévaluation du travail en équipe ➤ Consignation d'observations sur les travaux et évaluations d'équipe 	
➤ Exercer son jugement critique (6 ^e année)	Évalué au 4^e bulletin	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'observation et d'autoévaluation lors des échanges, de discussions et de tâches écrites formels ou informels ➤ Dossier anecdotique 	

MATHÉMATIQUE (2 BULLETINS SUR 4)		
Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin : Valeur de l'étape : 40 %	2e bulletin : Valeur de l'étape : 60 %
	Évalué	Évalué
➤ Résoudre une situation problème (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Traces de situations problèmes mathématiques ➤ Consignation d'observations et entretien sur les stratégies de résolution de problèmes pour certains élèves 	
	Évalué	Évalué
➤ Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercices de vérification ➤ Traces de problèmes mathématiques ➤ Questionnaires sur les notions apprises 	
<p>Note : À la fin de la 6^e année, le MELS fournira deux épreuves obligatoires qui compteront pour 20% du résultat final de l'année dans chacune des compétences concernées.</p> <p><u>Horaire des épreuves obligatoires en 6^e année :</u></p>		
SCIENCE ET TECHNOLOGIE		
Évalué		
Résultat global (2 bulletins sur 4)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ➤ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ➤ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'observation de l'élève sur la démarche utilisée pour proposer une explication ou une solution à un problème à caractère scientifique ou technologique. ➤ Carnet de science ou de technologie ➤ Questionnaires sur les notions apprises 	

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ		
Évalué		
Résultat global (2 bulletins sur 4)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ➤ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ➤ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Questionnaires sur les notions apprises ➤ Réalisations (projets, recherches, activités) 	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		
Évalué		
Résultat global (2 bulletins sur 4)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réfléchir sur des questions éthiques ➤ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'observation ➤ Discussions ➤ Questionnaires sur les notions apprises ➤ Réalisations illustrant la réflexion 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manifester une compréhension du phénomène religieux ➤ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'observation ➤ Discussions ➤ Questionnaires sur les notions apprises ➤ Réalisations illustrant un phénomène religieux 	

VOLET : TOUTE L'ANNÉE

Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin : Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin : Valeur de l'étape : 20 %	3^e bulletin : Valeur de l'étape : 60 %
MUSIQUE			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ➤ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'évaluation globale ➤ Observation ➤ Séquence vidéo 		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observation ➤ Traces d'appréciation 		

ARST PLASTIQUES	
Évalué Résultat global à chaque bulletin	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réaliser des créations plastiques personnelles ➤ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Production diversifiées utilisant différentes techniques et médium ➤ Réflexion de l'élève
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprécier des œuvres d'arts, des objets du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'appréciation ➤ Réflexions de l'élève
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évalué Résultat global à chaque bulletin	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ➤ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ➤ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation d'un enchaînement d'actions ➤ Grilles d'observation en situations de jeux ➤ Rétroaction avec l'élève au besoin